

Objectives of the Course

Students; to recognize the healthy child, to learn the health problems faced by children in preschool education institutions, to take the necessary precautions to protect and improve the health of the child, to learn the causes of the problems encountered and to intervene correctly, to have knowledge about common diseases in children between the ages of 0-8 and to cooperate with the relevant personnel.

Course Contents

This course aims to provide basic knowledge and skills about child health and first aid in preschool period. The importance of child health, child health status in the world and in Turkey, the effects of maternal health on child development, growth-development and nutrition principles, developmental characteristics and common health problems in early childhood are discussed. Infectious diseases, protection of health in institutions in epidemic situations, basic life signs and first aid practices for emergencies seen in children (bleeding, injury, fracture, poisoning, fever, drowning, burns, etc.) are covered theoretically and practically. Within the scope of the course, preventive approaches to support child health and skills to create a safe educational environment with family-community cooperation are also gained.

Recommended or Required Reading

- Yurdagül Erdem. Child Diseases, 4th Edition, Vize Publishing, Ankara, 2015. - Rana Yiğit. Growth and Development in Childhood Periods, I edition, Ankara Sistem ofset, 2009. - Gönül Demir, Uzm. Dr. Nuray Bingöl, Sacide Karagöz. First aid resource book, First Aid Training Center, Ankara, 2008. - Assoc. Dr. Ruhi Selçuk Tabak, H. İbrahim Somyürek, Basic First Aid and Emergency Care, Palme Publishing, 2008. - Ümit DENİZ, Ömer Rıfki ÖNDER (2017). Mother Child Health and First Aid for Preschool Education Teacher Candidates and Teachers 5th Edition, Ankara: Nobel.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, discussion

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Bahriye Kaplan

Program Outcomes

1. Explains the basic concepts of child health and diseases.
2. Recognizes common health problems in children and plans preventive approaches.
3. Applies basic first aid techniques to be applied in emergencies.
4. Evaluate appropriate environmental and nutritional conditions to support healthy growth and development.
5. Communicates effectively with the family and community about protecting and improving child health.
6. Transfer the knowledge about child health and first aid to practice and make evaluation.
7. Follows the developments in the field of child health and first aid and develops a lifelong learning approach.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1				Introduction, introductions and explanation of the program	
2				Introduction to child health, definition, importance, status of child health in our country and in the world	
3				Women's Health and the effects of maternal diseases on children	
4				Infant, child care and nutrition, growth and development	
5				Physical development and physical assessment in early childhood, developmental disorders	
6				Infectious diseases and ways of prevention, epidemics, pandemics, maintaining health in preschool education institutions in pandemic situations	
7				Common respiratory, urinary tract and digestive tract infections in children and prevention	
8				midterm exam	
9				Basic concepts and applications related to first aid, human body, its functioning and life signs ABC of the patient and the injured, the scene and first aid	
10				Basic life support and first aid in airway obstruction, Heimlich maneuver application in children and adults	
11				First aid in bleeding, injury, fracture, dislocation and sprains	
12				First aid for impaired consciousness, fever and convulsions	
13				First aid in poisoning, animal bites and stings	
14				First aid for low blood sugar, heat stroke, burns, frostbite and drowning	
15				First aid for low blood sugar, heat stroke, burns, frostbite and drowning (continued) and closing	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00
Rapor	1	1,00
Küçük Grup Çalışması	5	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31	P.O. 32
L.O. 1	5	4	5	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	
L.O. 2	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	
L.O. 3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	
L.O. 4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	
L.O. 5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	
L.O. 6	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
L.O. 7	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

Table :

- P.O. 1 :** Okul öncesi dönem çocuğunun özelliklerini çok yönlü tanıır.
- P.O. 2 :** Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini farklı yöntem ve teknikler kullanarak destekler.
- P.O. 3 :** Okul öncesi eğitimde temel alan bilgi ve becerilerine sahiptir.
- P.O. 4 :** Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini çok yönlü değerlendirir.
- P.O. 5 :** Okul öncesi dönem çocuğunun gelişim özelliklerine uygun eğitim programı planlar ve uygular.
- P.O. 6 :** Çocuk, aile, okul ve toplumla etkili iletişim kurar.
- P.O. 7 :** Alanında sahip olduğu bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.O. 8 :** Bilgiye ulaşma yollarını ve bilgi kaynaklarını etkin bir biçimde kullanır.
- P.O. 9 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip eder.
- P.O. 10 :** Kazanımlara ve çocukların gereksinimlerine yönelik materyal seçer, hazırlar ve kullanır.
- P.O. 11 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 12 :** Uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır ve aldığı sorumluluğu yerine getirir.
- P.O. 13 :** Alanı ile ilgili verileri toplar, analiz eder, yorumlar ve bu aşamalarda etik değerlere uygun hareket eder.
- P.O. 14 :** Alanla ilgili bilgilerini ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- P.O. 15 :** Grup çalışmalarında inisiyatif alarak liderlik becerilerini kullanır ve bireysel özellikleriyle topluma örnek olur.
- P.O. 16 :** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler gerçekleştirir.
- P.O. 17 :** Toplumun gündeminde olan olayları takip eder ve bunlara duyarlılık gösterir.
- P.O. 18 :** Güçlü ve zayıf yönlerini bilir, güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirmek için çaba gösterir.

- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili temel yasa ve yönetmelikleri bilir ve hayata geçirir.
- P.O. 20 :** Hayat boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.O. 21 :** Farklı kültürleri tanıır ve farklı kültürlerle uyum sağlar.
- P.O. 22 :** İnsan haklarının ve çocuk haklarının bilincindedir ve bunlara uygun davranır.
- P.O. 23 :** Toplumsal, bilimsel ve etik değere uygun davranır.
- P.O. 24 :** En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkili iletişim kurar ve alanındaki gelişmeleri takip eder.
- P.O. 25 :** Kalite yönetimi, kalite süreçleri, iş güvenliği ve çevre koruma konularının önemi hakkında bilince sahiptir ve bunlara uygun davranır.
- P.O. 26 :** Karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini verilerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara aktarır.
- P.O. 27 :** Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.
- P.O. 28 :** Güvenli eğitim ortamlarının oluşturulması ve sürdürülebilmesi için aile, okul ve toplumla işbirliği içerisinde çalışır.
- P.O. 29 :** Bilginin; doğasını, kaynağını, doğruluğunu ve geçerliliğinin değerlendirilmesini bilir.
- P.O. 30 :** Bilimsel bilginin üretimi ile ilgili yöntemleri bilir, uygun olanları seçer ve tartışır.
- P.O. 31 :** Milli Eğitim Temel Kanunu'nda bulunan ulusal ve evrensel değerlere duyarlılık gösterir.
- P.O. 32 :**
- P.O. 33 :**
- L.O. 1 :** Çocuk sağlığı ve hastalıklarının temel kavramlarını açıklar.
- L.O. 2 :** Çocuklarda sık karşılaşılan sağlık sorunlarını tanıır ve önleyici yaklaşımları planlar.
- L.O. 3 :** Acil durumlarda uygulanacak temel ilk yardım tekniklerini uygular.
- L.O. 4 :** Sağlıklı büyüme ve gelişmeyi desteklemek için uygun çevre ve beslenme koşullarını değerlendirir.
- L.O. 5 :** Çocuk sağlığını koruma ve geliştirme konusunda aile ve toplumla etkili iletişim kurar.
- L.O. 6 :** Çocuk sağlığı ve ilk yardım konularındaki bilgileri uygulamaya aktarır ve değerlendirme yapar.
- L.O. 7 :** Çocuk sağlığı ve ilk yardım alanındaki gelişmeleri takip eder ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımı geliştirir.